

Latein am



WAS? WIE? WOZU?

FRAGEN ÜBER FRAGEN UND
UNSERE ANTWORTEN DARAUF ☺

Aber zunächst - lassen wir doch erst einmal diejenigen
antworten, die es wissen sollten ... eine Umfrage des SWR im
Dezember 2016 auf Mainzer Schulhöfen:

Latein ist Sprache der
Gelehrten, man kann so schön
damit „angeben“ ☺!

Es singen coole
Bands auf Lateinisch

Wenn man alte Städte besucht oder
alte Gebäude kann man sogar die
Kirchenglocken entziffern!

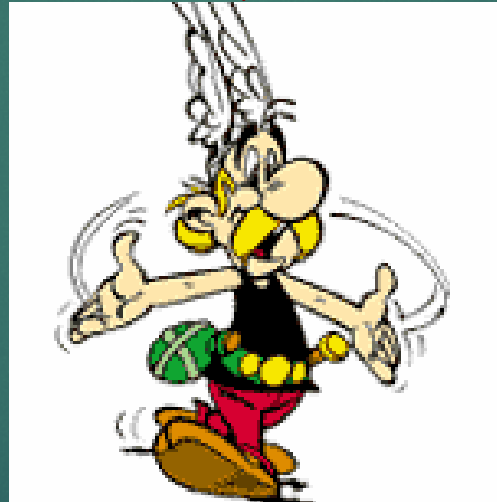
Es ist wichtig für die
Bildung: man lernt, was
wichtig ist im Leben!

Man braucht es für viele
Studienfächer: Medizin (sic!),
Theologie...

Man bekommt ein gutes
Sprachgefühl – auch für die
eigene Sprache; es hilft mir
auch in Deutsch...

Es ist ganz schön anstrengend, wenn
man über die Grammatik und
Endungen nachdenken muss – aber
es motiviert stärker als Englisch und
wenn man gut lernt, kann man
auch gute Noten kriegen!

Götter, Gladiatoren,
Römer – das ich
echt spannend...



WAS ist dran, an diesen Äußerungen?

Die Inhalte des Lateinunterrichts

1. RÖMER BEI UNS (SPRACHE UND KULTUR)
2. RÖMISCHER ALLTAG
3. RÖMISCHES WELTREICH

1. Die Römer bei uns

Bad Kreuznach:

Die Römer nannten es Cruciniacum. Die Siedlung war eine wichtige Station an der Römerstraße zur Versorgung der Truppen in Mainz.

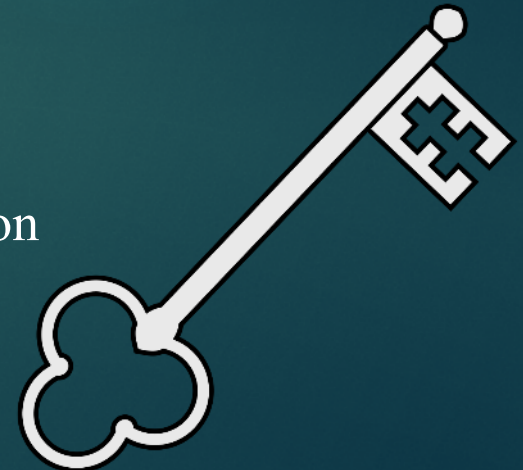
Die Römerhalle und die Weinberge um Bad Kreuznach sind ein Erbe römischer Kultur.

Römerkastell:

Hier bauten die Römer im 5. Jahrhundert ein Kastell (Militärlager) zur Verteidigung gegen die Germanen.

→ Das Gymnasium am Römerkastell ist **Europaschule** (s. [Europaschule \(roeka-kh.de\)](https://www.europaschule.roeka-kh.de)).

Latein ist der Zentralschlüssel für die Sprachen und Kultur Europas – und von Europa in die Welt.



Die Romanisierung der Rheinlande



Sprache



Siedlungsformen:

- 1) Städte (Trier, Köln, Mainz, Worms) – *urbs*:
 - > Selbstverwaltung
 - > Handelsplätze, Markt, Handwerk ...
- 2) nichtstädtische Kleinsiedlungen (Bingen, Koblenz) – *vicus*:
 - > nahe Legionslagern und Kastellen
 - > in der Nähe von Heilquellen
- 3) Einzelhöfe – *villa*:
 - > große Güter mit landwirtschaftlichen Gebäuden und Feldern

Kunst, Literatur

Bauwerke / Technik:

- > Wasserleitungen (Aquädukte)
- > Tempel
- > Theater
- > Thermen (Badeanlagen)



Unterhaltung:

- > Spiele
- > Theater
- > Bäder
- > Stadion

Handel und Verkehr:

- > Straßen, Brücken
- > Waren wie Papier, Gewürze etc.

Lebensweise:

- > Umgangsformen
- > Mode
- > Körperpflege
- > Essgewohnheiten: Wein

Schule / Studium

Religion:

- > römische Kulte
- > Tempel
- > Mischung römischer und germanischer Götterwelt

Latein verhilft zu einem tieferen Verständnis der deutschen Sprache

Latein – Trainingsfeld für die Muttersprache Deutsch

- Vermittlung grammatischer Grundlagen
- Schulung der Ausdrucksfähigkeit
- Souveränität im Umgang mit dem deutschen Wortschatz
- Sicherheit im Umgang mit Fremdwörtern

(ca. 11.000 Fremdwörter in der dt. Sprache stammen aus dem Lateinischen)

Schule	Referate <i>referre:</i> <i>berichten</i> Test <i>testimonium:</i> <i>Zeugnis</i>	Examen <i>examen:</i> <i>Prüfung</i> Abitur <i>abire:</i> <i>abgehen</i>
Technik	Computer <i>computare:</i> <i>ausrechnen</i>	Video <i>videre:</i> <i>sehen</i>
Gesellschaft	Demonstration <i>demonstrare:</i> <i>zeigen</i>	Sozial <i>socius:</i> <i>der Kamerad</i>
Mathematik	Addition <i>addere:</i> <i>hinzufügen</i>	Multiplikation <i>multiplicare:</i> <i>vervielfältigen</i>
Medizin	Fraktur <i>frangere:</i> <i>zerbrechen</i>	Kur <i>cura:</i> <i>die Pflege</i>
Namen	Beate <i>beatus:</i> <i>glücklich</i>	Justus <i>iustus:</i> <i>gerecht</i>
Politik	Minister <i>minister:</i> <i>der Diener</i>	Präsident <i>praesidere:</i> <i>leiten</i>
Recht	Jurist <i>ius:</i> <i>das Recht</i>	legal <i>lex:</i> <i>das Gesetz</i>

2. Römischer Alltag



Unser Lehrbuch von C. C. Buchner behandelt viele Aspekte des römischen Lebens (Beispiel Foto: das Leben auf einem Landgut)



3. Römisches Weltreich

Latein wurde in vielen Ländern des heutigen Europas gesprochen.

WIE?

Methoden des modernen Lateinunterrichts

1. Unterricht findet auf Deutsch statt (keine Sprachproduktion wie in modernen Fremdsprachen erforderlich)

2. abwechslungsreich gestaltet

- altersgerechte Texte (u.a. zu Pompeji, Hercules, Hannibal, Krösus, u.v.m.)
- Bilder
- Filme (z. B. zu Gladiatoren)
- Kreuzworträtsel
- CD, lateinische Songs
- LÜK Heft mit Kontrollkästchen (s. Foto)



3. Lehrwerk mit vielfältigem Zusatzmaterial (*Campus A* von Buchner)

- Textband, Begleitband und Arbeitsheft
- Trainingsheft für Klassenarbeiten (mit Lernsoftware)
- Vokabelkarteien
- Lernsoftware (u.a. mit automatischer Fehlerauswertung zum eigenständigen Üben)
- u.v.m.

4. Projektarbeit, zum Beispiel:

- Comic oder Fotostory zu antiken Mythen und Fabeln erstellen
(s. Foto: Fabel „Zwei Maultiere und die Räuber“ von Phaedrus)
- Hörspiel zu Cicero aufnehmen
- Theaterszenen schreiben und vorführen (Odysseus)
- Plakate erstellen (Troja, Cleopatra & Caesar)
- Geschichten zur Mythen-/Götterwelt (Zeus, Aphrodite, Ares, ...)
- u.v.m.



... und natürlich sind auch Lateiner auf Reisen:

Mal sind sie in Mainz, mal in Trier, mal in Köln oder an anderen ehemaligen Römerstädten unterwegs...



**Römisches
Amphitheater Trier**

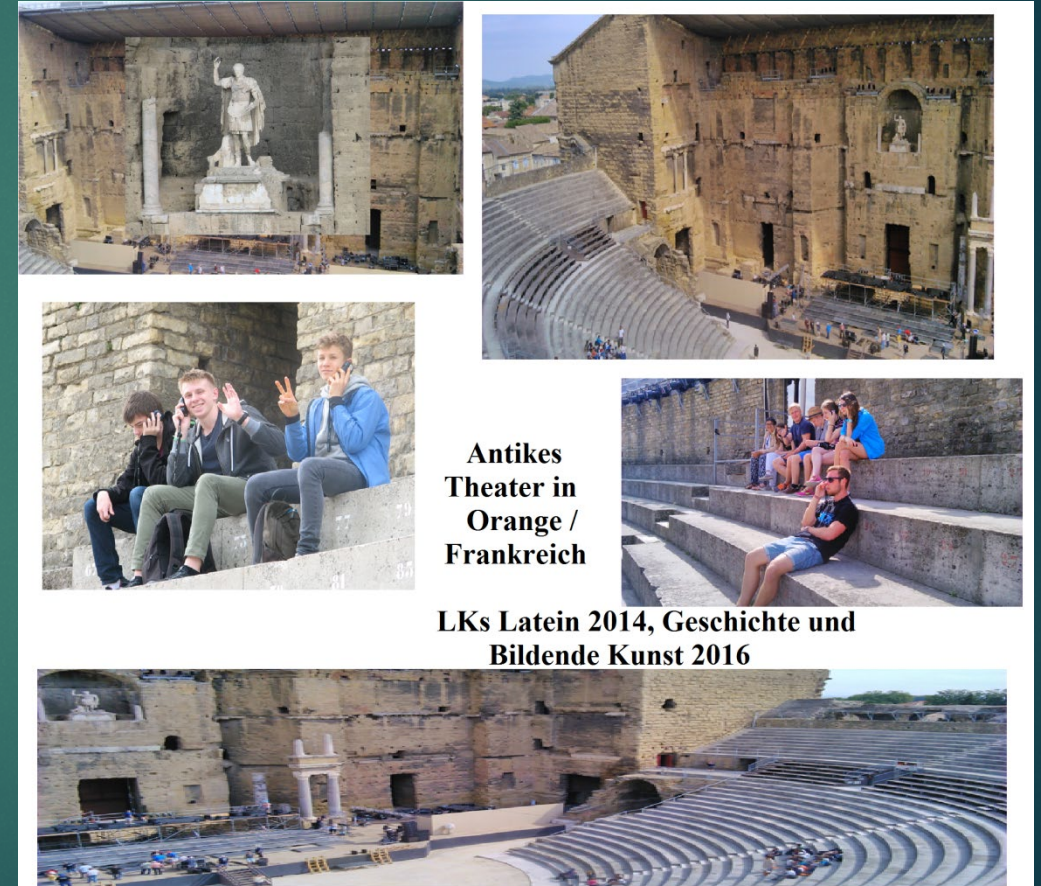


**Kaiserthermen Trier -
Modell und römische
Überreste mit Teil einer
römischen Heizungs -
anlage / Hypokausten**



... und wenn es gut läuft, führt es uns in der Oberstufe auch z. B. nach...

oder nach...



Latein und die anderen Fremdsprachen

In den Regionen des römischen Reiches entstanden unterschiedliche Dialekte des gesprochenen Lateins, aus denen viele Tochtersprachen hervorgegangen sind:

Italienisch, Spanisch, Portugiesisch, Rumänisch und Französisch.

Zahlreiche Wörter dieser Sprachen haben ihren Ursprung im Lateinischen. Auch **Englisch** steht in enger Beziehung zur Sprache der Römer: ca. 60% des englischen Wortschatzes lassen sich von ihr ableiten.

Latein	Italienisch	Spanisch	Französisch	Englisch
vivus	vivo	vivo	vif, vive	vivid
humanitas	l' umanità	la humanidad	l' humanité	humanity
vinum	il vino	el vino	le vin	the wine

Kenntnisse in einer dieser modernen Sprachen erleichtern dir das Erlernen des Lateinischen. Wenn du Latein lernst, hast du auch **gute Voraussetzungen** zum Erlernen moderner Fremdsprachen.

Dabei hilft dir nicht nur der lateinische Wortschatz. Latein ist nämlich vor allem ein »grammatisches Rückgrat«: Man lernt im Lateinunterricht, wie eine Sprache funktioniert. Latein ist gewissermaßen ein »**Modell von Sprache**«. Gerade diese Eigenschaft des Lateinischen ist eine gute Basis für dich, moderne Fremdsprachen (auch das Russische!) zu erlernen oder bereits vorhandene fremdsprachliche Fähigkeiten zu vertiefen.

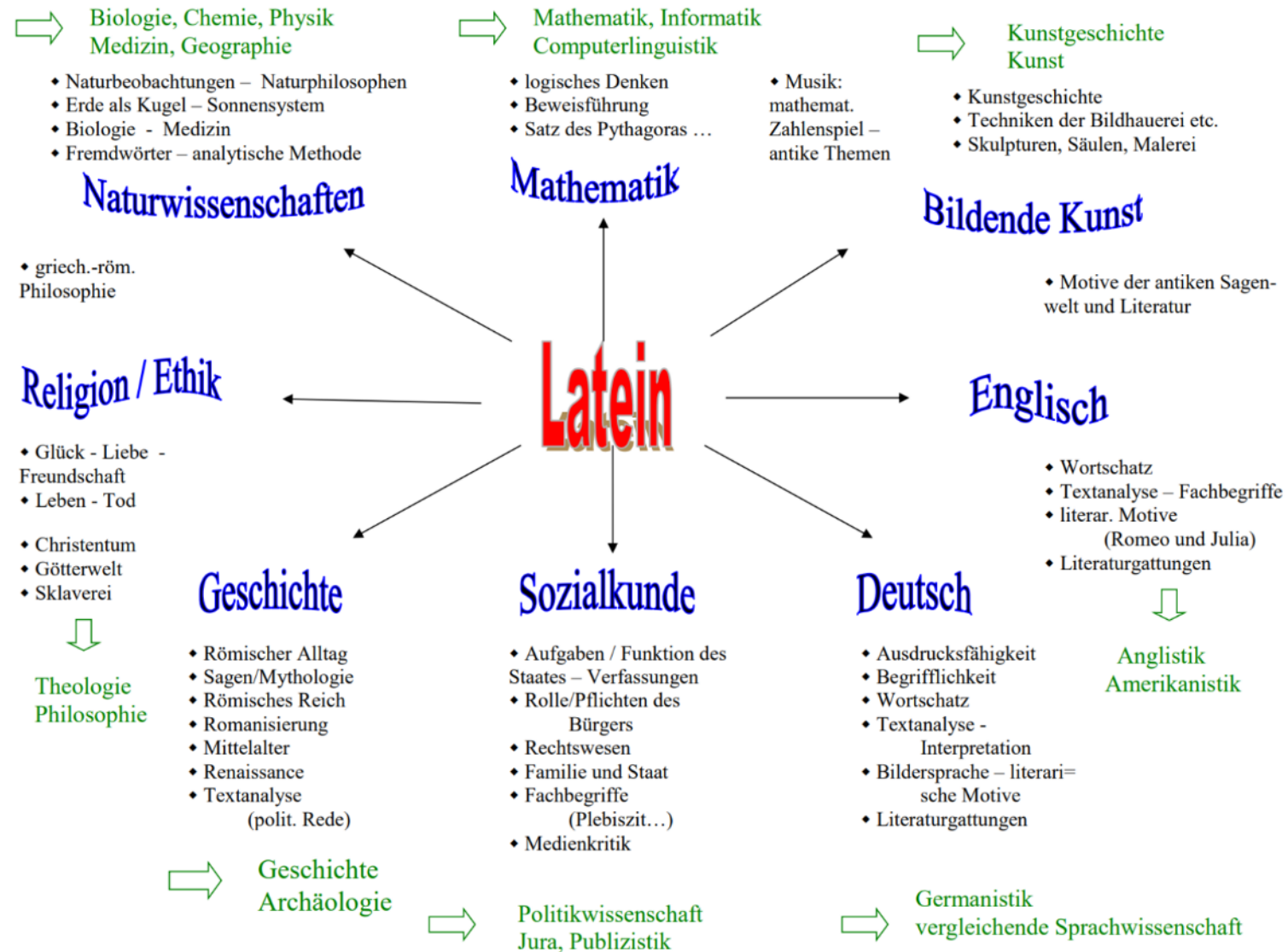


WOZU?

1. Sprachen: Latein als Grundlage für

- a) ... ein tieferes Verständnis der deutschen Sprache (Grammatik und Vokabular)
- b) ... das Erlernen von Fremdsprachen wie Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, u.v.m.

2. Latein schafft Hintergrund und Voraussetzung für Schule und Studium



3. Analytisches Denken: Lernorganisation und Lernmethoden („Wir lernen zu lernen.“)

- Wie funktioniert Sprache?
- Text- und Leseverständnis
- detailliertes Analysieren
- Teile zu einem Ganzen zusammenfügen
- problemlösendes und vernetztes Denken

Wir würden uns freuen, euch im Lateinunterricht am Röka begrüßen zu dürfen.

Sollte diese kleine Vorstellung noch nicht alle Fragen beantwortet haben, steht die Fachschaft Latein gerne zur Verfügung: Email an ivens@roeka-kh.de oder Besuch unserer Fachschaftsseite unter [Latein \(roeka-kh.de\)](http://Latein(roeka-kh.de))

